

Между прошлым и будущим.

(сценарий открытого урока мужества в 7 «а» классе 14.02.2012г.)

Слайд 1. (текст «Снова мирный рассвет...»)

- *Звучит музыка песни «Журавли»
(на ее фоне говорят ведущие)*

Ведущий 1. Есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени и которые по прошествии десятилетий не стираются из памяти людей. Память об этих событиях неподвластна времени – бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживает века. Память - это связующее звено между прошлым и будущим.

Ведущий 2. 66 с половиной лет минуло со дня окончания Великой Отечественной войны. Много разных событий свершилось в то тревожное время. Мир помнит несгибаемое мужество Брестской крепости, Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Одессы, Севастополя, Новороссийска, Керчи, Тулы, Смоленска, Мурманска, Сталинграда. Но города становятся героями лишь тогда, когда героями становятся их защитники.

Слайд 2.(города – герои)

- *(Музыка смолкает)*

Голос за сценой (из зала):

«Отец, расскажи о прошедшей войне,-
Просил я, играя погоном.-
Как ты по Берлину скакал на коне
С казачьим лихим эскадроном».
Достав из кармана расшитый кисет,
Цигарку свернув очень споро,
Отец обстоятельный дал мне ответ,
Как бился с фашистскою сворой.
Как фрицы убили лихого коня,
Как шел сквозь военные грозы...
И долго стояли в глазах у меня
Скупые отцовские слёзы.

- *Рассказ о Д. Медведеве и Т. Макаровой*

Учащийся 1. Мы, молодое поколение, не должны забывать, что пришлось пережить нашим отцам и дедам в годы войны. Нужно чтить память тех, кто не вернулся с фронта.

Ведущий 2.

Помолчим над памятью друзей,
Тех, кого мы больше не увидим,
Не услышим тех, кто жизнью всей
Вместе с нами в мир грядущий вышел.
Помолчим не потому, что нам

Нечего сказать об уходящих...
Мы их назовем по именам...
Как живых, живущих настоящим!
Помолчим, чтобы сказать о них
Не холодным, равнодушным словом.
Чтоб они воскресли хоть на миг
Всем звучаньем голоса живого!

Ведущий 1. Минута молчания.

Слайд 3 (цветы памяти)

- Звучит песня В. Егорова «Облака»

Голос за сценой (из зала):

«Отец, расскажи о прошедшей войне,-
Просил меня сын мой однажды.-
Тебя из Афгана везли на броне,
Представлен ты к ордену дважды».
Достав из платочка осколки гранат,
Где я их храню постоянно,
Я сыну сказал, что есть город Герат- (слайд 4 – город Герат)
Жемчужина Афганистана.
И там, защищая афганский народ,
Мы с «духами» насмерть сражались...
Мы с ним помянули погибший мой взвод
И крепко друг к другу прижались.

Ведущий 1. 15 февраля исполняется 23 года сор дня вывода советских войск из Афганистана. Эта война оставила глубокий след в сердцах и душах людей в каждой из бывших советских республик: почти 14,5 тысяч погибших, 54 тысячи раненых, почти 400 человек пропало без вести или было пленено моджахедами.

Ведущий 2. Афганская война... Несмотря на то, что внимание мирового сообщества в большей степени обращено к другим региональным вооруженным конфликтам, афганская проблема до сих пор остается одной из наиболее острых во всем мире.

Слайд 5 (или видеофрагмент об Афганской войне) на фоне «афганских песен»

Учащийся 2. Вспоминать о службе в Афганистане тяжело, трудно. На Родину возвратились немногие. Дорого мы заплатили за этот мир. Но мы обязаны посмотреть на эту войну как на часть исторического прошлого, сделать полезные выводы.

Учащийся 3. После всего пережитого «афганцы» воспринимают жизнь не как нечто вечное, обязательное приложение к своему «Я», а как подарок судьбы, великое благо, выданное во временное пользование.

Учащийся 4:

Нам не жалко себя, но обидно за лучших ребят,
Нам обидно за тех, кто однажды не сядет
За праздничный стол
И не скажет : «А помнишь ты, мама,
Ведь я обещал и пришел».

Слайд 6 (или видеофрагмент о митинге памяти воинов – «афганцев».

Учащийся 5. Стоят по стране памятники доблести и славы солдатам – «афганцам», их уже 364. Тем самым мы отдаем дань памяти солдатам и офицерам, погибшим в так называемых локальных войнах.

Ведущий 2. Афганская война героическая и трагическая не только из-за обелисков, она длилась в 2,5 раза дольше, Чем Великая Отечественная. Никем и никому не объявленная, она требует глубокого осмысления.

Ведущий 1. В нашем школьном музее также есть странички истории, связанные с воинами – интернационалистами, которые проживали в районе Косино – Ухтомский. Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но еще долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых. Войны не проходят бесследно.

- *Звучит песня Ю. Слатова «Где-то рядом они».*

Голос за сценой (из зала):

«Отец, расскажи о прошедшей войне,-
Мой внук обращается к сыну.-
Ведь ты воевал в этой самой Чечне,
Бандит расстрелял тебя в спину».
И сын мой поведал сынку своему,
Как пал, прикрывая солдата,
Как смерть обмануть помогли ему
Врачи полевого санбата.
Как вынес его с поля боя комбат,
И силы спасли молодые....
Три женщины, слушая, молча сидят,
Все три почему-то седые...

Ведущий 2. Трудно на планете найти другое государство, которому пришлось в прошлом тысячелетии столько воевать, как России. Из 542 лет со времени Куликовской битвы до момента выхода из Первой Мировой войны наши соотечественники провели в сражениях и походах 334 года. При этом из 170 военных лет в 10-13 столетиях, они сражались на своей земле, защищаясь из агрессии, более 150, а в 20 веке из 15 -9, в том числе Великая Отечественная война. И военная операция российской армии и внутренних войск в Чечне не стерлось еще в нашей памяти, продолжает волновать нашу душу, заставляет осмысливать происходящее в истории сегодня.

Учащийся 6.

Как трудно умереть, чтобы остаться,
Остаться в наших душах навсегда.
Нет, мужество случайным не бывает
Оно в душе солдата родилось,
Когда он о друзьях не забывает
И с Родиной себя не мыслит врозь.

Учащийся 7. Начало первого этапа в Чечне датируется 31 декабря 1994 года. Конец его – август 1996г. И на этот период военные действия то стихали, то вновь разгорались с новой силой. Штурм Грозного обошелся нашим войскам более чем в 1 тысячу человек убитыми

и 2, 5 тысячи человек ранеными. Были взяты Аргун, Гудермес, Шали, Самашки. За одни лишь сутки потери достигли 50 человек убитыми и 250 человек ранеными.

Учащиеся 8. Война – тяжкое бедствие для самой сути человеческой личности. Испытание, которое трудно даже представить себе, не пережив его лично.

Учащийся 9.

Всему свой срок...И, может, в этом суть.

Все заживет. Страна излечит раны.

И потому уходит спозаранок

Отряд друзей в небезопасный путь.

Учащийся 10. Побед у наших войск было много...А на дорогах в ущельях регулярно горели наши колонны... В конце мая 1996 года заговорили о мире.

Учащийся 11. Слишком скорбная плата за мир – человеческие жизни. Людские потери с обеих сторон (военное, мирное население, боевики) составили 12,7 тысяч убитыми, около 15 тысяч ранены. Более 60 пропали без вести...

Полностью или частично разрушено свыше 60 тысяч жилых домов и административных зданий, 20 км железных дорог.

- *(видеофрагмент фильма «Чечня 1999» или слайд 7)*

Ведущий 1. XX столетие часто называют бурным, жестким. Таким оно стало и для российской истории. Войны, так или иначе, задела каждое поколение – кто-то сражался с оружием в руках, кто-то провожал близких на войну, кто-то оплакивал погибших.

Ведущий 2. Сегодня для нашей страны актуальной является задача борьбы с терроризмом. Россия столкнулась с глобальным взрывом преступности. Нашему поколению терроризм знаком не по истории. Масштаб жертв и разрушений становится еще больше. И наша с вами задача не допустить разрастания черных лап террора по нашей Родине, по всему миру.

Слайд 8 (разрушенные дома после взрыва)

Слайд 9 (за мир во всем мире).

- *На фоне песни «Над Мамаевым курганом дым»*

Ведущий 1. Пройдут годы. Много забудется, затянутся раны. Останутся стихи и песни, рассказывающие о силе духа и мужестве русского солдата.

Ведущий 2. Пусть наша встреча будет своеобразным памятником всем, кто подарил нам возможность жить на этой земле, устраивать свое счастье и нести эстафету добра, мира, гуманизма, эстафету между прошлым и будущим!

- *Исполняется песня «Этот мир придуман не нами».*