

Классный час **"Мы в мире вещей"** подготовила и провела
Мартыненко Е.А. 4 класс

Цель: помочь учащимся определить различие между понятиями **"цена"** и **"ценность"**

Оборудование: загадки, картинки, слова, понятия, видео, экран, проектор, компьютер.

Этапы	Ход занятий	Примечание
Приветствие	<p>Здравствуйте, ребята</p> <p>Мы живём с вами на огромной планете Земля. Нас с вами окружает большой и разнообразный мир вещей.</p> <p>Тема нашего классного часа называется «Мы в мире вещей».</p> <p>ВЕЩЬ-это предмет, изделие, полученное в результате трудовой деятельности человека.</p>	«Мы в мире вещей».
Беседа	<p>Как вы думаете, для чего человеку нужны вещи?</p> <p>Вывод: вещи нужны для того, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> облегчить труд помочь передвигаться создать уют украшать построить здания <p>Много- много всего можно перечислить.</p> <p>Вашему вниманию предлагаются загадки, отгадывая их, подумайте, к какой группе вещей они относятся?</p> <p>Что за чудо-чудо-дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином. (автобус)</p> <p>Что там мчится и шипит И колёсами стучит: -чу-чу-чу, чу-чу-чу!</p> <p>Я по рельсам лечу. (поезд) Распластавши крылья, птица В поднебесье пулей мчится И, летая выше гор, Бороздит небес простор, Словно дикий зверь ревёт. (самолёт)</p> <p>Ходит в море великан На работу в океан. (корабль)</p>	

Все эти вещи, к какой группе относятся?
(к средствам передвижения.)

Молодцы!

Отгадайте следующую группу
вещей.

В школьной сумке я лежу

Как ты учишься - скажу. (дневник)

Коль ему работу дашь

Зря трудился карандаш.

(ластик)

Я люблю прямоту,

Я самая прямая.

Сделать новую черту

всем я помогаю

Что-нибудь без меня

начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья,

Кто - же я?

(линейка)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручку, кисти, скрепки, кнопки,

Что угодно для души.

(пенал)

Я ношу с собою друга,

Он набит, бывает туго.

Без него я, как без рук,

Кто же этот верный друг?

(портфель)

К какой группе вы отнесли бы эти вещи.

(школьные принадлежности)

Стеклянный домик на окне

С прозрачною водою,

С камнями и песком на дне

ОН с рыбкой золотой.

(аквариум)

Миллион задачек сразу
Мне решит помощник мой,
Он с одним огромным глазом
Он с квадратной головой.
(компьютер)

* Вот простой пакет бумажный,
Очень часто с вестью важной
Он спешит по всей стране
В дом к тебе или ко мне.
(конверт)

Не щётка и не веник,
Урчит он неспроста:
Всего одно мгновенье -
И комната чиста.
(пылесос)

Вещи - то полезные, а вот всегда ли мы с вещами
обращаемся бережно?
Не всегда и не со всеми.

Вот, например, с компьютером бережно, а со
школьными принадлежностями нет.. Ребятки, но
если задуматься сколько труда нужно вложить
людям разных
профессий, сил, времени.
Порой на самую простую вещь уходит очень
много времени
и затрачивается много труда.

Давайте бережно относиться ко всем вещам,
окружающих нас.

А бывали ли с вами случаи когда
вы забывали, теряли какую -нибудь вещь? Как
вы думаете почему?

Очень удобно пользоваться вещами, когда они
находятся на своём месте.

Старайтесь класть вещи на место, тогда вам
будет удобно пользоваться вещами,
ваши вещи не будут теряться и будут в хорошем
состоянии.

-Ребята, ответьте, пожалуйста, на такой вопрос

понятия "Цена" и "Ценность" имеют одинаковое значение или разное? Как вы их понимаете?

Я соглашусь с теми ребятами, которые ответили, что понятия "Цена" и "Ценность" разные.

Итак, давайте вместе разберемся, что такое цена? "Цена" вещи - это её стоимость, т.е. сколько денег она стоит.

"Ценность"- это на сколько вещь ВАМ дорога или дорога вашему сердцу.

Скажите у вас есть дорогие, ценные вещи?

Вот вам пример: у меня две шапки, 1- купленная, а 2 - вязаная, бабушка мне связала и подарила. Беречь нужно обе вещи, но ценной будет какая шапочка? Как вы думаете?

(Ценной является шапочка связанная, бабушкой) Как вы думаете почему? (Она в эту вещь вложила свои чувства, свою любовь, заботу обо мне), а эту шапочку на производстве связала машина, она тоже красивая, но менее ценная для меня, так как эту шапочку связали для человека, который захочет её купить, причём покупная вещь дороже, чем вещь сделанная вручную.

Поэтому, когда вы делаете вещь своими руками, делайте её аккуратно, с любовью, с особым желанием и она может стать очень ценной не только для вас, но и для человека, которому вы хотите её подарить.

А сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется " Отгадай, что это за вещь".

Но сначала я хочу поблагодарить учащихся 4. А класса за то, что они вместе с

Оксаной Васильевной нам подарили леги-вещи, которые для меня уже стали ценными.

Ребята, я попрошу вас, кто узнает свои работы не выкрикивать и не подсказывать, дать возможность пофантазировать своим товарищам.

Загадки

По дороге я шёл,
Две дороги нашёл
По обеим пошёл.

(брюки)

	<p>Имеет четыре зуба, Каждый день появляется за столом А ничего не ест Что это? (вилка)</p> <p>Не лает, не кусает, А в дом не пускает (замок)</p> <p>Из-под крыши крыша Под дождик вышла. (зонт)</p> <p>Четыре братца бегут Друг друга не догонят (колёса)</p> <p>Доска на верёвках Не хуже лошадки Катает всех ловких На детской площадке. (качели)</p> <p>Сама не ест, а всех кормит. (ложка)</p> <p>Два берёзовых коня По снегам несут меня, Кони эти рыжи, А зовутся... (лыжи)</p> <p>Провели под потолок Удивительный шнурок, Привинтили пузырёк- Загорелся огонёк. (лампочка) Деловой, мастеровой, Стульчик сделал он со мной, Ни минуты не молчал, Всё стучал, стучал, стучал. (молоток)</p> <p>Железо огненное взял И превратил умело В деталь бесформенный металл</p>	<p>Через проектор на экране появляются лего-вещи, сделанные ребятами на уроках лего- конструирования.</p>
--	--	---

Витают в воздухе - бом, тук
Задорный звон стоит вокруг.
- О ком идёт речь?
- О кузнеце.
- На чем он превращает бесформенный металл в
деталь?
- На наковальне.

Целых 25 зубков
Для кудрей и хохолков.
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком.
(расчёска)

Из-под шапки пар валит
В животе вода кипит.
(самовар)

Словно ветер,
Вниз с вершины
Мчатся быстрые машины:
В каждой – маленький шофёр,
Покоритель снежных гор.
(санки)

Хоть у нас 4 ножки
Мы не мышки и не кошки,
Мы не кони, хоть на нас
Вы сиделись много раз.
(табуретка)

С ногами, а не ходит
Со спинкой, а не лежит.
(стул)

Молодцы! Вы правильно отгадали. На этом наш
классный час закончен.