

Урок, 4 класс

«Жизнь человека - высшая нравственная ценность»

Е.А. Мартыненко, учитель начальных классов

ГБОУ Школа №2026 г. Москвы

Цель:

1. Определить в чем состоит понятие «жизнь человека».
2. Выяснить что такое ценность.
3. Узнать, почему жизнь является высшей нравственной ценностью.
4. Формированию уважительного отношения детей друг к другу; влиять на формирование нравственных ценностей.

Оборудование: презентация к уроку.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Сообщение темы урока (СЛАЙД 1) (Дети списывают тему урока с доски).

- 1) Как вы понимаете тему урока?
- 2) Согласны ли вы с утверждением, которое вынесено в название темы?
- 3) Какие нравственные ценности вы могли бы назвать? (*Благородство, доброжелательность, мужество, справедливость*)
- 4) Как вы думаете, для всех людей эти ценности обязательны? (*В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм; в жизни далеко не все люди проявляют подобные качества, но ценятся они людьми высоко, а те, кто ими обладают, пользуются уважением*).

3. Изучение нового материала

Учитель: На уроке мы с вами постараемся найти ответы на следующие вопросы (СЛАЙД 2)

Жизнь человека – это счастье общения с людьми, счастье созерцания красоты окружающей природы, счастье изучать, открывать мир, создавать, творить новое, нужное людям. Каждый человек радуется, учится, удивляется, делает большие и маленькие открытия для себя и для людей. Учащиеся называют нравственные ценности жизни. Вспоминают золотое правило нравственности, которое помогает человеку решить, как поступить в той или иной ситуации. Узнают высказывания древних мудрецов, относительно этого правила. Приходят к выводу, почему жизнь является высшей нравственной ценностью. Пытаются понять, за что люди любят жизнь. (СЛАЙД 3)

Учитель: Как представляете себе счастливую жизнь вы, ребята? (СЛАЙД 4)

Учитель: Жизнь -это возможность созерцать красоту окружающей природы, изучать и открывать мир, создавать, творить новое, нужное людям... (СЛАЙД 5)

Учитель: Приведите примеры здорового образа жизни (СЛАЙД6) (режим дня, закаливание, регулярное и полноценное питание, здоровый сон).

Учитель: Давайте поговорим о таком понятии как "Донор". А все ли могут быть донорами? Донором может стать любой здоровый человек от 18, с весом тела не менее 50 кг, есть список противопоказаний к донорству. В самом начале берется анализ крови из пальца на определение группы крови. Все инструменты и расходные материалы, используемые для взятия крови, одноразовые. После сдачи крови необходимо восстановить организм, выпив сладкий чай, съесть плитку шоколада. Доноров в нашей стране поощряют, есть дополнительные льготы от нашего государства.

Кровь донорская нужна постоянно и её всегда не хватает Какие группы крови вы знаете?. Во имя ЖИЗНИ других людей многие становятся донорами (СЛАЙД7).

Учитель: Нравственная цель жизни заключается в умении преодолевать жизненные трудности и решать проблемы. (СЛАЙД 8)

Нам в жизни приходится преодолевать различные трудности, разбираться в собственных переживаниях, делать нелегкий выбор. Ребята все эти трудности закаляют наши характеры, мы узнаем свои возможности и становимся сильнее духом. Добиваясь успехов мы гордимся собой и у нас появляется желание двигаться к новым успехам (СЛАЙД 9).

Обратите внимание, что и люди с ограниченными возможностями показывают миру, что их непростая жизнь может быть посвящена науке, искусству, бизнесу, спорту.

Спортсмены с ограниченными возможностями соревнуются в самых разных видах спорта. Это удивительные люди, которые не только прославили свои имена, но и принесли громкие победы своей стране. Достижения людей с ограниченными возможностями, их жизнь как преодоление - это особо яркий пример когда человек побеждает над трудными обстоятельствами.

Учитель: В нашей жизни могут возникать опасные ситуации, а следовательно угроза его жизни. В некоторых случаях человек может их избежать, но есть чрезвычайные ситуации в которых не всегда человек может что-то изменить (пожары, наводнения, цунами, ураганы, землетрясения, терроризм). Тем не менее знания, полученные на уроках ОБЖ помогают человеку грамотно, адекватно, максимально уравновешенно отреагировать в сложившихся ситуациях и спасти свою жизнь.

В среднем по России за год в результате несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций погибает около 140-150 тысяч человек.

Люди каких профессий приходят на помощь человеку (МЧС, пожарные службы, доктора, полиция и т.д.). (СЛАЙД 10)

Назовите номера телефонов: экстренной службы, при пожаре?

Какие вам знакомы номера в случаях угрозы жизни человека?

Один из законов жизни гласит, что как только закрывается одна дверь, открывается другая. Ребята, важно помнить, что при любых ситуациях нужно стремиться сохранить свою жизнь. (СЛАЙД 11)

Как вы понимаете данные утверждения?

Вы любите свою жизнь? Почему?(СЛАЙД 12).

4. Закрепление изученного материала. Работа с текстом учебника.

Комментированное чтение. Учитель задает вопросы по тексту:

1.Что такое ценность?

Ценности- это все, что имеет большое значение для человека.

(Мы ценим свою страну, традиции, отношения с родителями, друзьями, свой дом, одежду, книги и т.д.)

2.Что для человека является самой высшей ценностью? (это его жизнь)

3. Как вы понимаете фразу "жизнь уникальна и неповторима"?

4. Какая жизнь особенно ценна? Кто должен сделать жизнь такой?

5. От чего зависит счастье родителей?

6. Кто заботится о здоровье людей в старости?

Учитель: Чтобы ценить жизнь любого человека надо придерживаться золотого правила нравственности. Кто скажет, как оно звучит?

И так золотое правило нравственности помогает человеку решить, как поступить в той или иной ситуации. Вернемся к теме урока. Перед вами листочки с вопросами, где нужно выбрать правильный ответ. Если не можете ответить, обратитесь к тексту учебника.

5. Подведение итога урока:

Что нового вы узнали на уроке?

Почему человеческая жизнь является высшей ценностью?

Что бы вы хотели рассказать своим близким о сегодняшнем уроке?

Над чем вы задумывались на сегодняшнем уроке?

6. Задание на дом: стр.60-61 учебника, подготовить сообщение, чтобы я хотел (хотела) изменить в своей жизни?