

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа г. Москвы №2026

План урока “Victory Day”

Класс: 5

Предмет: английский язык

Разработан учителем английского языка Шевченко Е.И.

Москва – 2019

Цель урока:

- тренироваться в применение новых лексических единиц, тренировать навыки различных видов чтения (поисковое, чтение с общим пониманием), тренироваться в аудировании.

Планируемые результаты:

- личностные: формирование уважительного отношения к истории своего народа
- метапредметные: овладение навыками смыслового чтения текстов и аудирования в соответствии с целями и задачами; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- предметные: совершенствование навыка ориентирования в иноязычном тексте как в письменном, так и в устном

Формируемые УУД:

- 1) регулятивные: определять цель учебной деятельности; обнаруживать и формулировать учебную задачу и составлять план ее выполнения и оценивать результаты;
- 2) познавательные: обобщать информацию в виде схемы (рисунка);
- 3) коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие ориентироваться в иноязычном печатном тексте;

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная.

Ход урока

| № | Этап | Деятельность учителя | Деятельность учеников | время |
|----|------------------------|--|--|-------|
| 1. | Организационный момент | Учитель приветствует учеников и задает вопросы. Good morning, children! What day is it today? What date is it? What season is it? What holidays do we celebrate in spring? | Ученики отвечают на вопросы учителя. Women`s day, the 8th of March, Easter, May day or Labour day, the 1st of May, the 9th of May | 1 мин |
| 2. | Введение темы | Учитель включает музыкальный отрывок и просит учеников обозначить тему урока. Listen to the music extract and guess the topic of our lesson. You are certainly right. We are going to speak about Victory Day today. | Ученики слушают музыкальный отрывок и озвучивают свои предположения | 1 мин |
| 3. | Мозговой штурм | What words come to your mind when you hear "Victory Day"? First, brainstorm your ideas individually, then compare your ideas with your partner. (After pair work the teacher checks this task as a class) | Ученики составляют спайдерграмму индивидуально, | 3 мин |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|-------|
| | | <i>Пример: Приложение 1</i> | Затем сравнивают свои спайдерграммы с соседом по парте | |
| 4. | Введение лексики | <p>Учитель задает вопрос: You know that Victory Day is an unusual holiday. Why do people often cry on this day?</p> <p>Now we`re going to watch a video extract, but before doing it, look at the new words that will be in the video. Read after me, please <i>Приложение 2</i></p> | <p>Возможные ответы: People cry, because many of them lost their relatives in this war. It`s a sad holiday, because many cities were destroyed. The war was horrible and that is why people cry.</p> <p>Ученики читают за учителем сначала хором, потом индивидуально</p> | 5 мин |
| 5. | Просмотр видео | <p>Watch the video and be ready to answer the questions https://www.youtube.com/watch?v=zdlfOEP843A</p> | Ученики смотрят видео | 5 мин |
| 6. | Ответы на вопросы по видео | <p>https://learningapps.org/display?v=phc9z7u7319</p> | Ученики выбирают правильный ответ | 5 мин |
| 7. | Выполнение заданий в формате ЕГЭ | <p>На доске вы видите ответы, ваша задача: составить вопросы к этим ответам</p> <p><i>Приложение 3</i></p> | Ученики записывают вопросы индивидуально, затем задание проверяется фронтально | 5 мин |
| 8. | Говорение | Учитель объясняет задание | Ученики | 10 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|-------|
| | (диалогическая речь) | <p>Now you will work in pairs. Imagine that one of you is a foreign tourist who wants to know more about Victory day and the other is a Russian person who helps the foreigner to learn about the national holiday.</p> <p>You may use the ideas from the previous exercises in your dialogues.</p> | ГОТОВЯТ диалоги в парах | МИН |
| 9. | Выполнение задания в форме НИКО | <p>https://learningapps.org/display?v=pdotidsba19</p> <p>Now, you are going to read a text about Victory Day in Russia. Your task is to fill in the gaps.</p> <p>Students read the text and do the task. After that some additional questions may be asked: Do you celebrate this holiday? How do you celebrate? How do you feel about it?</p> | Ученики выполняют задание по тексту и отвечают на вопросы учителя | 5 МИН |
| 10. | Рефлексия | <p>Учитель напоминает ученикам о правилах написания синквейна и просит написать синквейн по теме «День победы»</p> <p><i>The variant of a cinquain:</i> <i>Victory Day</i> <i>Happy and sad</i> <i>Cry, celebrate and remember</i> <i>We will never forget our heroes</i> <i>Glory</i></p> <p style="text-align: center;">Приложение 4</p> | Ученики в группах пишут синквейн | 5 МИН |



Приложение 2

Necessary vocabulary

| | |
|-----------|------------------------|
| Patriotic | Отечественный |
| Nazi | нацистский, фашистский |
| Casualty | погибший, жертва |
| Suffer | Страдать |
| Civilian | Гражданский |
| Ribbon | Ленточка |
| Grant | Награждать |
| Motto | Девиз |

Приложение 3.

Make up questions that suit the following answers:

1. The Great Patriotic war started in 1941.
2. The Great Patriotic war finished on the 9th of May.
3. People watch parades and fireworks on Victory Day.
4. We present our veterans flowers on Victory Day.
5. I feel proud and sorrow at the same time on this day.

Keys:

1. When did the Great Patriotic war start?
2. When did the Great Patriotic war finish?/On what day did it finish?
3. What do people usually do on Victory Day?

4. How do you congratulate veterans? What do you present to veterans?
5. What do you feel on this day?

Приложение 4.

Cinquain

Line 1: 1 word title (noun)

Line 2: 2 adjectives

Line 3: 3 words that express action (-ing)

Line 4: a phrase about the sentence

Line 5: 1 **synonym** for the title