

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы

«Школа №2026»

VIII МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ

Межрайонный этап

Цветочная клумба – любимой школе

Проектную работу
выполнили:
ученики 7 класса «Б»
Абакумова Арина
Нудельман Елизавета
Терешенкова Екатерина

Научный руководитель:

Терешенкова Е.А.,
учитель информатики

Москва, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Этапы реализации и содержание мероприятий социально значимого проекта.....	4
Привлекаемые ресурсы	7
Заключение	8
Список литературы.....	8
Приложения	9

ВВЕДЕНИЕ

Школьный двор — «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе.

Наша школа была открыта в 2006 году, с этого времени и началось благоустройство её территории. В центре школьного двора посадили туи и «разбили» небольшую клумбу. С течением времени ландшафтный дизайн стал занимать пространство улиц и площадей нашего города, и наш школьный участок нуждался в кардинальном переустройстве (приложение1).

В 2016 году, в год десятилетия школы, наш класс в качестве подарка на её День рождения взял шефство на центральной клумбой школы (а ведь мы знаем, что лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками).

Итак, наш коллективный проект «Цветочная клумба –любимой школе».

Цель: Создание на пришкольной территории ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка.

Проблема: Окружающая школу территория не удовлетворяет требованиям современного ландшафтного дизайна и ожиданиям учеников и их родителей.

Актуальность дизайн - проекта: Выбирая тему проекта, мы решили порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих, а также попробовать свои силы в оформительском деле, узнавая при этом много нового. Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства

Задачи:

1. Разработать схему клумбы
2. Изучить растения, наиболее подходящие для посадки на пришкольном участке, рассмотреть правила ухода за растениями.

3. Вырастить качественную рассаду цветочных однолетних культур.
4. Собрать необходимое количество растений, организовав сбор нужных растений у любителей-садоводов.
5. Подготовить место для посадки рассады и высадить её согласно дизайн-проекту.
6. Регулярно ухаживать за клумбой: полив, подкормка, прополка.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

1. На первом этапе нашей работы была проведена **оценка природно-климатических условий** данного участка. Месторасположение клумбы- солнечное, ветреное, в холодные периоды подвержена заморозкам. Клумба практически в течение всего дня находится на солнце, не защищена от порывов ветра. Искусственные насаждения требуют к себе повышенного внимания. Почва после строительства школы имела малый плодородный слой, на глубине 15-20 сантиметров встречался строительный мусор (щебень, кирпичи) и т.п.
2. Проанализировав все условия, мы принялись составлять **дизайн-проект** клумбы (приложение 2).

Ландшафтный дизайн — искусство и практические действия по озеленению, благоустройству, организации садово-парковых насаждений, газонов, горок, применению малых архитектурных форм в зелёном строительстве.

Главная задача ландшафтного дизайна — создание гармонии, красоты в сочетании с удобствами использования инфраструктуры зданий, сглаживание конфликтности между урбанизационными формами и природой, зачастую от них.

В ландшафтном дизайне существует два основных стиля.

Регулярный – для него характерны посадки в виде простых геометрических фигур, прямых линий.

Пейзажный- для него характерны плавные линии, производящие впечатление естественного пейзажа.

Клумба — небольшой участок различной формы, имеющий плоскую или приподнятую к центру поверхность.

Клумбы оформляют однолетними или многолетними растениями. Однолетники можно выращивать с заменой в течение одного сезона — отцветшие на цветущие, или без замены. Основная особенность клумбы — это одновременное цветение всех посаженных на ней цветов.

Для нашей клумбы мы выбрали смешанный стиль, т. е. в нём будут присутствовать элементы регулярного и пейзажного стилей.

3. В процессе **подбора растений** для нашей клумбы мы руководствовались главными критериями: отношение к свету и воде, мы выбрали светолюбивые и засухоустойчивые растения, требующие минимального ухода. Так же мы отдавали преимущества многолетним растениям, которые можно привезти с дачных участков, а также таким однолетним растениям, которые легко можно вырастить в классе. Не маловажным критерием для выбора растений был и период цветения, мы специально выбрали такие, чтобы период цветения приходился на апрель-июнь или август-ноябрь, чтобы красотой цветов могли любоваться ученики (приложение 2).

4. **Разбивка цветника.** Наверное, это один из самых сложных этапов работы над клумбой. И здесь мы никак не обошлись без помощи наших родителей. Был снят старый грунт, проработана форма клумбы, засыпан новый плодородный грунт, материальные затраты по покупке которого взяла на себя школа (приложение 3).

5. **Высадка растений.** В первый год, когда еще не разрослись многолетники, которые подарили нам дачники, мы высадили достаточное количество однолетников, которые с марта месяца выращивали в кабинете класса: различные виды низкорослых бархатцев,

георгины «Весёлые ребята», а также агератум «Голубая норка» (приложение 4).

6. **Уход за клумбой.** Чтобы клумба радовала глаз, необходимо постоянно за ней ухаживать:

Полив. Это основной процесс ухода за цветочными растениями. В сухие и солнечные дни он должен проводиться ежедневно. Прошлым летом (холодным и дождливым) мы обошлись без дополнительного полива. А в дни жарких летних каникул лета 2018, полив делали работники школы (приложение 5).

Рыхление почвы и прополка. Для того чтобы цветы хорошо росли, необходимо обеспечить доступ кислорода к их корням, а для этого нужно рыхлить грунт. И регулярно, по мере отрастания сорняков, проводить борьбу с ними, чтобы они не забирали питательные элементы у культурных растений.

Подкормка. Правильное развитие растений зависит от обеспечения их элементами питания. Проект содержит график подкормки, так как в период наращивания зелёной массы, в период цветения, в период подготовке к зимованию нужна разная подкормка. Подкормку растений органическими удобрениями проводим мы сами, а неорганические удобрения вносят наши родители.

Уход за надземной частью растений. Это несложный процесс, заключающийся в удалении отмерших листьев и побегов, а также в прищипке побегов для продления периода цветения на несколько недель. Для защиты растений зимой в первый год проводили укрытие растений укрывным материалом.

В сентябре 2018 года мы участвовали в московском фестивале «Цветочный джем». Узнали много нового в сфере ландшафтного дизайна. Осенью наша клумба пополнилась новыми многолетними растениями, которые оставили нам организаторы «Цветочного джема» (приложение 6).

ПРИВЛЕКАЕМЫЕ РЕСУРСЫ

Для реализации проекта были привлечены следующие ресурсы:

информационные	Интернет-ресурсы	Использовались при подборе растений, при разработке проекта клумбы
человеческие	учащиеся класса	Разработка проекта клумбы, выращивание рассады, высадка растений, уход за клумбой
	родители учащихся	Помощь в разбивке цветника, в уходе за клумбой
	работники школы	Полив клумбы в дни летних каникул
	руководитель проекта	Организация работы проектной команды
материальные	школа №2026	1. Закупка грунта и рассады однолетников в первый год проекта 2. Предоставление инвентаря для работы на школьном участке 3. Некоторые многолетние растения (пионы, ирисы, лилейник) уже росли на центральной клумбе
	дачники, учителя школы	Многолетние растения, рассада в дар
	организаторы московского фестиваля «Цветочный джем»	Многолетние растения, семена однолетников в дар

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Благоустройство территории школы – дело занятное, интересное и благородное. В результате совместной работы была создана цветочная клумба, которая уже два года радует учителей, учеников и их родителей. За это время мы не раз слышали множество положительных **отзывов** о результате нашей работы (приложение 7).

К тому же, объединённые общим делом, мы сплочаемся как коллектив. И наш коллектив — это не только ученики одного класса, это другие дети, родителя и учителя!

Создание цветочной клумбы – не только необходимость украсить школьный участок, но и инициатива, творчество, фантазия, воображение. Цель, поставленная в работе, достигнута, хотя в проект всё-таки были внесены незначительные изменения (приложение 8).

А ещё мы были бы очень рады, если нашу идею поддержат и другие классы школы, ведь на большой пришкольной территории есть ещё над чем поработать!

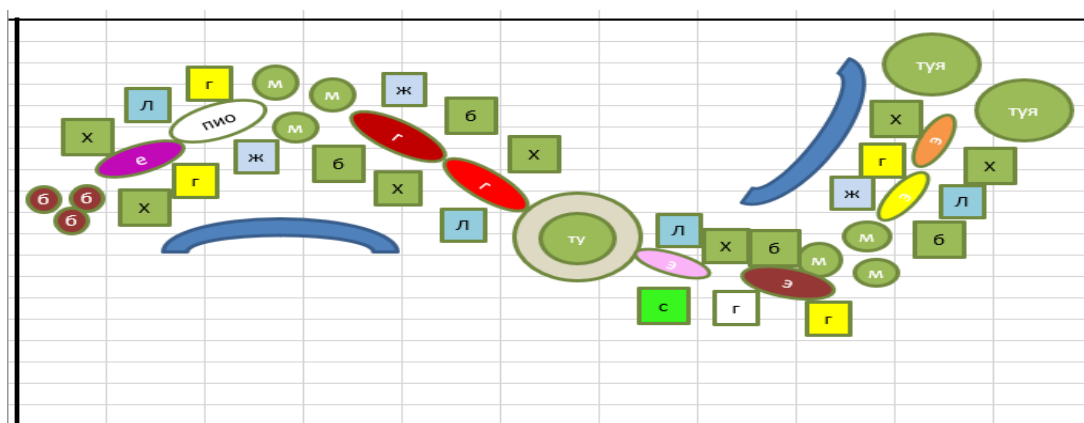
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галецкая, Никитенко, Абдуллаева: Озеленение пришкольного участка: рекомендации, планирование работы, справочные материалы. ФГОС. 2003
2. Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева. Цвет в ландшафтном дизайне. 2007
3. Н. И. Якушкина. Физиология растений. 1980
4. Ландшафтный дизайн. Энциклопедия садовых растений.
<https://dizaynland.ru/katalog-rastenij>
5. Всё о дизайне сада
<http://www.pro-landshaft.ru/plants/category/xod/>

Внешний вид клумбы до начала работы над проектом. Осень 2016 года.



Проект клумбы



м	лапчатка Аббосвуд-белая, в-1. д-1.3, ц-июнь-сентябрь/можжевельник казацкий	
б	барбарис Голден ринг пестроокрасный в-1,5 м(10 лет)	
е	Евпаториум Flere Pleno — с махровыми цветками. Высота до 170 см.	
г	Сорт Variegatum — с ярко-розовыми цветками. Высота до 75 см./Дельфиниум	
г	Гелениум осенний до 1м цв август-ноябрь/эхинацея	
г	Гейхера кроваво-красная(25-30 листья, 50 цветы). Цв июль-август	
л	Лук декоративный	
е	астра кустарниковая 40-90 см	
л	Рудбекия блестящая 70 см цв-авг-сентябрь	
э	Хризантема помпонная???	
х	туя	
х	Хоста	
л	Лён многолетний 35-50 см июль...	
л	Гайлардия аризона сан до 30 см , цв-июль-окт	
ж	Живучка 15-30 см май-июнь	
б	Бадан	

м	Медуница? Или Цинераря приморская однолетник 15-29 см	
г	Гипсофила метельчатая	
с	Стефандра Криспа 0,6 м/манжетка	
	бадан	
	живучка	
	манжетка	
б		
м		

Разбивка клумбы. Весна 2017 года.



Ученики 6Б выращивают рассаду однолетних растений. Весна 2017г.



Ученики 7Б выращивают рассаду однолетних растений. Весна 2018г.



Высадка рассады. Весна 2018 года.



Полив растений. Весна 2018 года.



Участие в фестивале «Цветочный джем». Сентябрь 2018г.



Отзывы о результате нашей работы



 **ey_matveeva** • Подписаться
ГБОУ Школа 2026

ey_matveeva Ловим последние солнечные лучи и сохраняем на территориях красоту Цветочного джема! Спасибо уважаемым родителям за помощь, идеи и советы!
tatianaskoromnaya Спасибо родителям за любовь к школе, готовность делать ее лучше и красивее!



72 отметок "Нравится"

21 СЕНТЯБРЯ 2018 Г.

Войдите, чтобы поставить «Нравится» или прокомментировать.



 **ey_matveeva** • Подписаться

safronova7735 Красота на школьном дворе! Заглядение 😊👍👍👍👍



92 отметок "Нравится"

9 АВГУСТА 2018 Г.

Войдите, чтобы поставить «Нравится» или прокомментировать.

Результат проекта. Первый год работы. Лето 2017 года.



Результат проекта. Второй год работы. Весна 2018 года.



Результат проекта. Второй год работы. Лето 2018 года.

