



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2026»
(ГБОУ ШКОЛА № 2026)

Москва, ул. Медведова, 6, 111675

Телефон: (499) 721-45-47; факс: (499) 721-45-41

E-mail: 2026@edu.mos.ru ; сайт: <http://sch2026v.mskobr.ru/>

ОКПО 96590035; ОГРН 5067746145430; ИНН/КПП 7710640209/772001001

***Творческий проект:
«Ежегодные школьные сборы актива»***

Разработали:
Старшая вожатая
ГБОУ Школа № 2026 УК 11
Загородникова Наталья Сергеевна,
Ученический совет
«Вездесущая, Жизнеутверждающая,
Инициативная Команда» («ВЖИК»)

Москва, 2019

Пояснительная записка.

Творческий проект «Ежегодные сборы актива» направлен на достижение общешкольной цели по воспитательной работе: формирование единого воспитательного пространства.

Цель проекта: развитие культурного пространства в школе, толерантных взаимоотношений, экономическое и поликультурное воспитание учащихся, создание детско-взрослых сообществ, творческих коллективов.

Задачи проекта.

1. Развитие творческих способностей учащихся через участие в творческих программах, культурно – творческой деятельности (КТД);
2. Включение учеников в процесс самоуправления школой через развитие и совершенствование органов детского самоуправления;
3. Создание условий для проявления лидерских качеств учащихся, умения видеть проблемные ситуации и находить пути их решения;
4. Развитие коллективистских навыков, ответственности;

Участниками проекта могут быть:

1. Учащиеся 5-11 классов ГБОУ Школа №2026
2. Педагоги школы – старшие друзья
3. Директор школы

Место проведения: ГБОУ Школа № 2026 УК 11. (г. Москва, ул. Медведева, д.6»)

Основные мероприятия по проекту:

- сбор команды педагогов – старших друзей;
- набор вожатых из членов Ученического совета «ВЖИК» и старшеклассников;
- обучение вожатых;
- выбор темы сборов;
- разработка программы сборов (см. приложение 1);

- подготовка материалов для команд;
- организация и проведение игр.

Ожидаемые результаты проекта состоят в том, что сборы актива будут способствовать проявлению у учащихся творческой активности, приобретению умений работать в команде, в коллективе, выявлению лидерских способностей у учащихся, помогут формированию культуры общения и поведения. А также направлены на расширение уровня знаний учащихся об организации производства и рекламе и на повышение экономической и политической культуры.

Эффект проекта в долгосрочной перспективе.

К конечному итоге, данный проект внесет вклад в распространение творческих и инициативных идей у учащихся, улучшение коммуникативности и толерантности, профилактику замкнутости личности. Он станет шагом на пути изменения сознания у обучающихся в духе не только терпимости, но и уважения к друг другу.

Механизм оценки результатов.

При оценивании будет учитываться отношение самих детей и подростков к проведенному мероприятию. По окончании, которого участники могут оставить отзывы в письменной форме.

Критериями качественной оценки проекта станут изменения взаимоотношения учащихся в школе, формирование положительных взглядов на плодотворность взаимодействия в команде.

Критериями количественной оценки служат: число учащихся принявших участие в сборах актива и проявивших интерес к воспитательной работе в школе.

Ресурсы, используемы для реализации проекта:

1. Информационные. (Интернет, периодическая печать, методическая литература).
2. Материальные. (Канцтовары, подарочная продукция, форма вожатых и участников).

3. Технические. (Компьютер, проектор, аудиоаппаратура, фотоаппарат).
4. Человеческие. (Учащиеся 5-11 классов, классные руководители 5-11 классов, Администрация школы, гости - учащиеся других школ, сотрудники).

Партнерами проекта выступают:

1. Администрация школы
2. Работники столовой
3. Медицинский кабинет
4. Межрайонный центр содействия развитию местного самоуправления и региональной общественной организации «Цивилизация юных».
5. Московское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Календарно – тематический план реализации проекта в 2019/20 учебном году.

Наименование этапа	Сроки	Ожидаемые итоги	Примечание
1. Отбор активистов для реализации проекта	Декабрь 2019г.	Формирование команды организаторов	Стать организатором на сборах может любой учащийся с 8 по 11 класс.
2. Разработка плана проведения сборов	Декабрь 2019 г.	Утверждение темы сборов, этапов подготовки и проведения	Школьные сборы проводятся традиционно каждый учебный год, тематика выбирается, опираясь на объявленную тему года в Российской Федерации (например, 2019 год – Год Театра), а также рассматриваются предложения от учащихся.
3. Привлечение старшеклассников	Январь 2020 г.	Формирование команды вожатых	Стать вожатым может любой учащийся 10 -11 класса. У каждого отряда и вожатых есть педагог – наставник «Старший друг»
4. Обучение вожатых	Январь – февраль 2020г.	Усвоение знаний по организации деятельности	Обучение проводится с целью ознакомления учащихся с правилами организации творческой деятельности в отрядах и работой с детьми.

5. Прием заявок от учащихся на участие в сборах	Январь – февраль 2020г.	Формирование команд участников	Все учащиеся подавшие заявку на участие в Школьных сборах объединяются организаторами в отряды рандомно. Делается акцент, чтобы в одном отряде было бы как можно меньше ребят из одного класса.
6. Проведение сборов	Конец февраля 2020 г.	Реализация проекта	Творческий проект «Ежегодные школьные сборы актива» реализуется в течение 2 дней.
7. Подведение итогов и анализ проделанной работы	Март 2020 г.	Получение обратной связи от участников сборов	Проведение опросов и анкетирования среди участников, организаторов, вожатых и педагогов.

Далее будут раскрыты некоторые из этапов, в которых будет представлены дидактические материалы и сценарии.

Этап 4. Обучение вожатых.

Одним из пунктов обучения у вожатых является изучение всевозможных игр и на сборах им выдаются в помощь папки с данными играми. В таблице представлены примерные темы игры.

Игры для сбора!	
○ Игры на знакомство	
○ Игры для сплочения отряда	Занимают от 10-15 минут.
○ Веселые игры	Занимают от 10-15 минут.
○ Игры для поднятия настроения (если кому-то грустно)	Если кому-то грустно. Занимают от 10 минут.
○ Игры для последнего дня	Расчитаны на сплоченный отряд. Подходят только для последнего дня сбора.
○ Веселые быстрые игры (игры-активизаторы)	Игры-активизаторы. Подходят для начала работы. Занимают немного времени.
○ Игра для сплочения «Убийца»	Игра на сплочение коллектива. Занимает от 15 минут.
○ Душевные игры для свечки	
○ Игры для пауз...	2 игры, которыми можно воспользоваться для заполнения пауз (помимо других, на ваш вкус)
○ Кричалки	Подходят при передвижении отряда.
○ Игры с залом	

Этап 6. Реализация проекта.

Творческий проект «Ежегодные школьные сборы актива» реализуется в течение 2 дней.

Примерное расписание каждого дня:

День 1.

Утро	8.50-9.40	Сбор участников. Регистрация знакомство участников
	9.40-9.50	Утренняя гимнастика
	9.50-10.30	Знакомство, отрядное время
	10.30-11.00	Завтрак
	11.00-12.00	Торжественное открытие сборов
День	12.00-13.00	Игры на командообразование
	13.00-14.00	Подготовка визиток команд
	14.00-14.30	Обед
	14.30-15.30	Показ визиток
	15.30-16.10	Отрядное время. Обсуждение творческих проектов
Вечер	16.15-16.30	Полдник
	16.30-16.50	Защита проектов
	16.50-17.30	Спевка
	17.30-18.00	Свечка в отрядах
	18.00-18.30	Свечка вожатых

День 2.

Утро	8.50-9.00	Сбор участников. Регистрация
	9.00-9.10	Утренняя гимнастика
	9.10-10.30	Подготовка к конкурсному мероприятию.
	10.30-11.00	Завтрак
	11.00-12.30	Конкурсное мероприятие
День	12.30-13.30	Отрядное время. Подготовка подарка к сборам.
	13.30-14.00	Обед
	14.00-15.00	Ителлектуально – познавательный квест
	15.30-16.30	Подарок сборам.
Вечер	16.30-16.50	Полдник
	17.00-17.15	Обнимашки. Закрытие сборов
	17.15-18.30	Дискотека
	18.30-19.00	Свечка в отрядах
	19.00-19.30	Свечка вожатых

Школьные сборы проводятся в нашей школе с 2011 года. И за эти 8 лет уже сложились определенные законы и традиции.

Например:

Законы сбора

- Закон точности «00».
- Закон поднятой руки.
- Живи для улыбки другого.
- Каждое дело – творческое, иначе – зачем?
- Отвергаешь – предлагай, предлагаешь – делай!
- Лучше трудно, чем нудно.
- Один – за всех, все – за одного!
- Уважительно относиться ко всем всегда и везде!
- НЕТ сотовому телефону на общих сборах и КТД!

Законы сцены

- НЕТ пошлости и безвкусице!
- НЕТ черному юмору!
- НЕТ жвачке!
- К зрителю – лицом!
- Помни о соответствующем внешнем виде!

Динамика численности участников сборов с 2011 по 2019 гг.



Распределение по отрядам

Ведущий: Добрый день дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на традиционном мероприятии нашей любимой школы – Школьных сборах ученического актива! В этом году наши сборы пройдут уже 8 раз. За эти два дня вы обретете новых друзей, узнаете много нового о театральном искусстве и покажите свои навыки и умения в интеллектуальных играх. Но, для начала мы хотим, чтобы бы вы все познакомились и сформировались в отряды (театральные коллективы).

Каждый при регистрации получил карточку, на которой написано имя героя, указана цифра и цвет. Пожалуйста, не теряйте карточки и будьте внимательны.

1.Обратите внимание на имя персонажа на карточке. Сейчас перед вами будет стоять задача найти ему пару. Например: если у вас написан Дед Мороз, то его пара Снегурочка. Для этого задания у вас есть 7-10 мин. Время пошло

1. Лиса Алиса и Кот Базилио
2. Чип и Дэйл
3. Волк и Заяц из "Ну, погоди!"
4. Красная Шапочка и Серый Волк
5. Дон Кихот и Санчо Панса
6. Шерлок Холмс и доктор Ватсон
7. Емеля и Щука
8. Том и Джерри
9. Ромео и Джульетта
- 10.Адам и Ева
- 11.Чук и Гек
- 12.Андрей Болконский и Наташа Ростова
- 13.Отелло и Дездемона
- 14.Руслан и Людмила
- 15.Татьяна Ларина и Евгений Онегин
- 16.Цезарь и Клеопатра
- 17.Щелкунчик и Крысиный Король
- 18.Кай и Герда
- 19.Мастер и Маргарита

20. Барби и Кен
21. Квазимодо и Эсмеральда
22. Красавица и Чудовище
23. Тимон и Пумба
24. Красавица и Чудовище
25. Маленький Принц и Роза
26. Крокодил Гена и Чебуршка
27. Орфей и Эвридика
28. Малыш и Карлосон
29. Иван Царевич и Серый волк
30. Дартаньян и Констанция
31. Ассоль и Грэй
32. Роки и Вжик.
33. Лунтик и Кузя.
34. Маугли и Балу.
35. Микки и Плуто.

Отлично! Теперь ваша задача в течение 2 минут рассказать вашей паре 5 ваших достоинств и недостатков.

2. Опять обращаем внимание на ваши карточки. Вы видите цифру. Ваша задача найти всех ребят с такой же цифрой (от 1 до 7, в каждой группе получается по 10 человек) . Каждой группе выдается листочек – анкета, пожалуйста ответьте на вопросы.

- Средний возраст в команде?
- Сколько языков вы знаете?
- В скольких странах вы были?

3. И последнее наше задание по карточкам. На них есть цвет, ваша задача также найти всех ребят с таким же цветом.

- Желтый
- Зеленый
- Голубой
- Оранжевый
- Розовый

Все нашли друг друга? Молодцы! Поздравляем вас, вы нашли свой отряд! И сейчас мы хотим представить ваших вожатых.

(Представление вожатых)

Ну а теперь, когда все отряды сформированы, мы начинаем нашу утреннюю гимнастику.

(гимнастка)

Сценарий торжественного открытия «Ежегодных школьных сборов актива»

***Старший педагог – организатор:** Дорогие друзья! Наш сбор начался, чтобы пролететь как одно мгновение, как маленький ВЖИК. Кто бы сомневался, что цветущую пору юности нет в жизни большего удовольствия, чем общение со сверстниками, тем более со сверстниками-единомышленниками, тем более со сверстниками-единомышленниками другого пола.*

Но только ли ради этих несомненных удовольствий собрались мы здесь?.. Да, не только. Нам бы очень хотелось, чтобы те творческие дела, которые мы с вами здесь прокрутим, навяжем и заставим, продолжали бы жить в ваших классах; воспроизвелись в параллелях; обростали бы новыми яркими находками и в конечном бы итоге привели к оживлению всей общественной жизни нашей школы.

Мы напряженно готовили этот сбор. И теперь нам ничего не остается, как верить в его успех. Пусть тот ужас, который вы испытали в первые минуты сбора во вторые минуты обернется безраздельным счастьем и где-то даже телячьим восторгом. Ура!

***Внимание! Всем стоять смирно! Звучит гимн наших сборов!** (вынос флага сборов под гимн)*

Торжественное вручение формы старшим друзьям – педагогам, вожатым, отрядам и организаторам.

Педагог – организатор: *А теперь по традиции каждый отряд сдает рапорт.*

Сдают рапорт.

Пример:

Рапорт: Многоуважаемый руководитель сборов

Отряд _____

К новым открытиям готов!

Помощник вожака _____

И вот когда все рапорты сданы, и команды все представлены, наши
Ежегодные традиционные сборы актива можно считать открытыми!

Мы желаем всем творческого вдохновения и успехов, а также надеемся, что
вы найдете новых друзей на этих сборах.

Всем удачи!

Игры на командообразование.

Одним из мероприятий на сборах является тропа для команд, которая нацелена на улучшение командной работы и повышения коллективизма среди ребят.

Задания для этапов тропы.

1. Рекреация 409 каб.
2. Рекреация 405 каб.
3. Рекреация 318 каб.
4. Рекреация 249 каб.
5. Рекреация 244 каб.

- Крокодил

Загадывается слово, словосочетание или фраза (на усмотрение ведущего или участников). Один из игроков должен показать загаданное без слов, лишь только жестами, мимикой, и позами, т.е пантомимой.

Один из игроков называет другому задание (слово или фразу), и тот старается посредством «пантомимы» объяснить загаданное остальным. Игроку, который первым назовет это слово или фразу, предстоит, в свою очередь, таким же образом объяснять следующее задание, которое даст ему предыдущий водящий. Можно заранее подготовить карточки с заданиями, а игроки будут вытаскивать их наугад.

3 уровня:

- 1) Легкие слова: Зевс, Карлосон, Буратино, Чебурашка, Актер, Балкон, занавес, контрабас, дюймовочка
- 2) черепашка ниндзя, душа компании, всадник без головы, молодильное яблочко, золотая рыбка, девушка с персиками,
- 3) В Африке реки вот такой ширины, мама мыла раму, два веселых гуся, медведь на ухо наступил, без труда не выловишь и рыбку из пруда, делу – время, потехе – час.

- Шумовик.

Для каждой команды я дам текст, ваша задача воспроизвести все возможные в нем звуки.

Озвучка фильмов о любви.

1. Лес шелестел от легкого дуновения ветерка. Вдруг раздался пронзительный свист. Это летела ... стрела Ивана-царевича и с размаху плюхнулась в болото, сильно ударив по голове царевну-лягушку. Лягушка потребовала выкуп за стрелу, и Иван-царевич решил ее поцеловать. Он тут

же превратилась в прекрасную девушку.
2. Взошло солнце. Двое влюбленных сидели на берегу быстротечной реки и о чем-то шептались. На ветке ворковали голуби, а в реке плескалась рыба. Вдруг из кустов выползла змея. Змея зашипела. Девушка закричала, а юноша прыгнул в воду и поплыл. Вот такие они - горячие финские парни.
3. В маленькой комнатке было светло. Тикали часы, жужжали мухи. О чем-то говорил попугай. В замке повернулся ключ, и в комнату вошли смеющиеся влюбленные. Парень подошел к... тумбочке, открыл ее и достал оттуда шахматы. И, неловко повернувшись, уронил их. Фигуры рассыпались. Девушка вскрикнула от неожиданности.
4. Ночь. Тихо поют сверчки. Вдруг под окном раздался тихий шум, и в окно попал камушек. Окно разбилось. Кошки, сидевшие на крыше, разбежались с воем. А в окно выглянула прекрасная девушка. И, увидев любимого, прыгнула в его объятия, и они вместе поползли по кустам, убегая от злого папы.
5. Море. Волны тихо плещутся о берег. На пляже играют дети. Прекрасная девушка причмокивая ест мороженое. По пляжу идет молодой человек, спотыкается, падает, и мороженое попадает ему в глаз. Девушка вскрикивает, парень тоже не молчит. Потом он берет ее на руки и с шумом кидает в воду. Прыгает следом. Да, все влюбляются по-разному.
6. Песочница. Двое маленьких детей о чем - то горячо спорят. Вдруг их внимание привлекает проезжающий мимо мотоцикл. От радости они начинают бить совочками по ведеркам. Эту идиллию нарушает лай собаки, несущейся за мотоциклом. Дети пугаются и начинают плакать, заметив это, они начинают друг друга утешать. Раздаются застенчивые чмоканья. Так началась великая любовь.
7. Кабинет зубного врача. Угрожающе звучит бормашина. Пациент слегка подвывает от боли. Открывается дверь, и в комнату входит прекрасная девушка. Врач и девушка влюбляются друг в друга. Она роняет пробирки, он забывает о бормашине, и только пациент с криком ужаса несетя в <u>травматологию</u> .
8. Квазимодо входит в гримерку и снимает горб. Бросает его в угол. Откашливается, открывает баночку «спрайта», делает большой глоток и начинает тихо мурлыкать себе под нос «Белль». Дверь с шумом открывается и вносится разъяренная Эсмеральда, еще в гриме. Хватает банку «Спрайта» у Квазимодо, выпивает ее до дна и, так же хлопнув дверью, убегает. Горбун начинает плакать.

- Закулисье (лабиринт)

Участники должны пройти по специальному полю, разделенному на квадраты. Заранее подготавливается маршрут, который участники должны правильно угадать. Проходится маршрут по очереди, если кто-то выбрал не

Ежегодные школьные сборы «Открытие кожуховского федерального канала»
- 2017 год.



Ежегодные школьные сборы « По следам Шерлока Холмса» -2018 год.



Ежегодные школьные сборы «Театр – это навсегда» -2019 год.

