

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА № 2026

---

---



УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
от 24.11.2016 г.  
Протокол № 2

ПОЛОЖЕНИЕ  
о механизме взаимодействия органа ученического  
самоуправления  
с Управляющим советом ГБОУ Школа №2026  
(новая редакция)

---

*Москва, 2016 год*

---

**Положение**  
**о механизме взаимодействия органа ученического самоуправления**  
**с Управляющим советом ГБОУ Школа №2026**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано с целью обеспечения взаимовыгодного сотрудничества (взаимодействия) органа государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением с ученическим самоуправлением, определяет механизм взаимодействия данных органов самоуправления, регламентирует порядок разработки и реализации общественных инициатив, совместную деятельность отдельных структурных единиц (групп) по реализации данных инициатив на основе принципа социального партнёрства.

**1.2.** Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребёнка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Законами ФЗ-273 «Об образовании РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»,
- Уставом школы,
- Положением об Управляющем совете ГБОУ Школа №2026,
- Положением об органе ученического самоуправления ГБОУ Школа №2026.

**1.3.** В соответствии с вышеназванными нормативно-правовыми документами образовательные учреждения в пределах своей компетенции обеспечивают реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование единого социально-образовательного пространства, развития и реализации общественных инициатив.

**1.4.** Положение является нормативной основой для реализации любых общественных инициатив, проектов, программ, порядок действий субъектов образовательного процесса.

**1.5.** В Положении применяются следующие понятия:

- **Управляющий совет** ГБОУ Школа №2026 является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием;
- **самоуправление** - принцип автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе;
- **ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей;
- **социальное партнёрство** – это такая совместно распределённая деятельность социальных элементов – представителей различных социальных групп, результатом которой являются позитивные эффекты, принимаемые всеми участниками этой деятельности;
- **переговорная площадка** – форма взаимодействия субъектов образовательного пространства, способствующая объединению усилий местного сообщества, общественности, педагогов, родителей, обучающихся для повышения качества образования и развития общественных инициатив.

**II. Основные цели и задачи взаимодействия органа государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением с ученическим самоуправлением.**

**2.1. Цель взаимодействия:** создание условий для обеспечения качества образования и развития общественных инициатив в образовательном учреждении.

**2.2. Задачи:**

1. сформировать единое образовательное пространство в ОУ, обеспечивающее условия для формирования социальной и гражданской компетентностей обучающихся;
2. создать условия для продвижения общественных инициатив в условиях общеобразовательного учреждения, реализации актуальных социальных проектов;
3. развивать систему социального партнёрства (взаимодействия) в образовании, направленную на решение социально-образовательных проблем;
4. обеспечить организационную, информационную, нормативно-правовую, деятельностную поддержку общественных инициатив в рамках интересов сторон;
5. обеспечить расширение содержания деятельности школьного органа ученического самоуправления в контексте модернизации общего образования;
6. развивать организационные, управленческие, лидерские, коммуникативные качества (компетенции) обучающихся в процессе совместной деятельности школьного органа ученического самоуправления с Управляющим советом ООУ по реализации общественных инициатив.

### **III. Принципы взаимодействия органа государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением с ученическим самоуправлением.**

Основными принципами взаимодействия являются:

- свобода выбора и обсуждения вопросов совместной деятельности;
- добровольность принятия обязательств;
- учёт реальных возможностей принятия реальных обязательств;
- равенство сторон;
- взаимовыгодность и взаимодополняемость;
- соблюдение норм законодательства;
- закрепление отношений в нормативно-правовых и договорных актах;
- согласование интересов на основе переговоров и компромиссов;
- приоритетность примирительных процедур в переговорах;
- открытость;
- обязательность выполнения субъектами взаимодействия достигнутых договорённостей;
- взаимопомощь (при необходимости взаимозащита) участников взаимодействия с иными субъектами.

### **IV. Субъекты взаимодействия**

Субъектами взаимодействия являются:

- обучающиеся школы, представители школьного органа ученического самоуправления;
- члены Управляющего совета общеобразовательного учреждения;
- родители (их законные представители) обучающихся;
- педагоги;
- представители местного сообщества.

### **V. Формы взаимодействия:**

- переговорная площадка;
- временные творческие рабочие группы;
- проблемно-творческие группы;
- комиссии;
- проектные группы;
- фокус-группы.

### **VI. Механизм взаимодействия**

6.1. Направления взаимодействия:

- разработка программ, проектов, отдельных мероприятий для совместной реализации;

- обеспечение ресурсной поддержки (объединение ресурсов) реализации общественных инициатив;
- участие в работе переговорных площадок;
- реализация программы подготовки общественных управляющих. Обучение, консультирование в области разработки социальных проектов.

6.2. Механизм взаимодействия основан на использовании:

- технологий переговорного процесса;
- технологий социального, исследовательского проектирования;
- метода экспертизы;
- метода рефлексивного управления.

## **VII. Организация взаимодействия по реализации общественных инициатив**

7.1. Взаимодействие субъектов, направленное на реализации. Общественных инициатив, выстраивается поэтапно.

7.2. Выделяются 3 этапа в продвижении, оформлении и реализации общественной инициативы:

*1 этап. Информационно-аналитический:*

- выдвижение инициативы отдельным участником образовательного процесса, инициативной группой, первичным коллективом (класса), коллективным субъектом образовательного процесса (органом ученического самоуправления, органом государственно-общественного управления школой);
- презентация инициативы на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа №2026; обоснование актуальности реализации данной инициативы;
- создание переговорной площадки; обсуждение и анализ выдвинутой инициативы; выявление взаимных интересов, потребностей, а также ограничений и рисков; определение путей ресурсной поддержки реализации общественной инициативы.

*2 этап. Организационно-деятельностный:*

- оформление (разработка) и реализация общественной инициативы (плана работы, проекта, программы и т.д.);
- объединение и кооперация имеющихся ресурсов (административных, людских, кадровых, нормативно-правовых, программно-методических, информационных и т.д.) в сфере реализации общественной инициативы.

*3 этап. Результативно-коррекционный:*

- презентация результатов реализации общественной инициативы на заседании Управляющего Совета школы;
- проведение экспертизы и представление результатов эффектов реализации общественной инициативы;
- определение перспектив развития данной инициативы.

## **VIII. Содержание взаимодействия сторон**

### **8.1. Управляющий совет**

8.1.1 Совершенствует и развивает нормативно-правовую базу взаимодействия, формирует условия для развития общественных инициатив в условиях общеобразовательного учреждения;

8.1.2. Разрабатывает и утверждает проекты Положений о поддержке реализации общественных инициатив.

8.1.3. Обеспечивает ресурсную поддержку реализации общественных инициатив.

8.1.4. Оказывает помощь в заключении соглашений, договоров между ОУ, органами местного самоуправления, бизнесом, общественными организациями с учётом принципа социального партнёрства для реализации общественных инициатив.

- 8.1.5. Обеспечивает поддержку участия обучающихся в образовательных мероприятиях различного уровня.
- 8.1.6. Привлекает СМИ к партнёрству для обеспечения открытости реализации общественных инициатив.
- 8.1.7. Осуществляет общественный контроль за деятельностью ОУ.
- 8.1.8. Создаёт временные творческие рабочие, проблемно-творческие, фокус-группы для реализации общественных инициатив.
- 8.1.9. Разрабатывает и осуществляет совместные социальные, образовательные, исследовательские и др. проекты, программы, образовательные события, акции, направленные на решение назревших проблем школы и местного сообщества.

## **8.2. Школьный орган ученического самоуправления**

- 8.2.2. Организует и проводит выборы кандидатов в члены Управляющего совета школы, школьный орган ученического самоуправления от обучающихся школы: организация деятельности Избирательной Комиссии, документальное и кадровое обеспечение, режим работы; обучение членов ИК; организация и проведение предвыборной кампании кандидатов; организация и проведение процедуры выборов, информирование участников образовательного процесса о ходе предвыборной кампании, результатах выборов.
- 8.2.3. Изучает общественное мнение: исследование представителями органов ученического самоуправления актуальных проблем школы, местного сообщества в качестве потенциальной проблемно - творческой группы Управляющего совета школы по разработке проектов и программ.
- 8.2.4. Разрабатывает и осуществляет совместные социальные, образовательные, исследовательские и др. проекты, программы, образовательные события, акции, направленные на решение назревших проблем школы и местного сообщества.
- 8.2.5. Обеспечивает открытость реализации общественных инициатив, деятельности школьного органа ученического самоуправления.
- 8.2.6. Осуществляет в качестве консультантов обучение технологии социального проектирования; подготовку обучающихся для работы в органах ученического самоуправления и государственно-общественного управления школой.
- 8.2.7. Формирует позитивный имидж образовательного учреждения.
- 8.2.8. Обеспечивает ресурсную поддержку реализации общественных инициатив.

## **8.3. Права сторон.**

Стороны имеют право инициировать участие другой стороны в собственных мероприятиях на согласованных условиях (в качестве соорганизаторов, участников, консультантов, наблюдателей, экспертов).